



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Desempeño docente, estrategias metodológicas y el
aprendizaje de las capacidades matemáticas en los
estudiantes del CEBA “Felipe Santiago Estenos”, del
distrito de Chaclacayo, 2015.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR

Mgtr. Juan Carlos Rivera Panduro

ASESOR

Dr. Mitchell Alarcón Díaz

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión Pedagógica

PERÚ-2016

Página del jurado

Presidente

Secretario

Vocal

DEDICATORIA

A mi familia que me permitió
continuar superándome
profesionalmente, para contribuir con
la sociedad.

AGRADECIMIENTO:

A un gran maestro Mitchell Alarcón Díaz, a la Universidad César Vallejo; a nuestros familiares que han sido la razón de nuestros esfuerzos para darnos la oportunidad de poder estudiar, así mismo a las personas que tuvieron que ver con la formación y culminación de nuestros estudios de doctorado.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Juan Carlos Rivera Panduro, estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 07687878, con la tesis titulada “Desempeño docente, estrategias metodológicas y el aprendizaje de las capacidades matemáticas en los estudiantes del Ceba “Felipe Santiago Estenos” Chacacayo -2015. Declaro bajo juramento que

- 1) La tesis es elaboración propia.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada. De identificarse la falta de fraude, plagio, auto plagio, piratería o falsificación, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 04 de Junio del 2016

Mg. Juan Carlos Rivera Panduro

DNI: 07687878

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, el presente trabajo de investigación titulado desempeño docente, estrategias metodológicas y aprendizaje de las capacidades matemáticas de los estudiantes del Ceba “Felipe Santiago Estenos” del distrito de Chaclacayo, de la Ugel N^o 06 – Ate Vitarte 2015. Investigación que se realiza para determinar el grado de relación que existe entre sus variables

El presente estudio surge a partir de la problemática que se da en los estudiantes del Ceba Felipe Santiago Estenos, – Chaclacayo – 2015.

Con regularidad encontramos un bajo rendimiento académico de los estudiantes de educación básica alternativa. Pues una serie de factores intervienen en el rendimiento académico, como por ejemplo: la capacidad general para el aprendizaje, el bagaje de conocimientos, la vocación, la autoestima y los hábitos de estudio.

Es así que este estudio se titula el compromiso docente, las estrategias metodológicas y el aprendizaje de las capacidades matemáticas del ceba “Felipe Santiago Estenos” del distrito de Chaclacayo-2015.

Cuyo objetivo principal fue determinar la relación que exista entre las variables expuestas. Para poder desarrollar esta investigación fue necesario consultar varios autores cuyos trabajos permitieron conocer el aspecto conceptual de las variables. Estructuralmente el informe de tesis consta de los siguientes capítulos a describir.

En el capítulo I, en la Introducción se presenta los elementos que llevaron a realizar este estudio, asimismo se explica los sucesos ocurridos que produjeron la problemática, teniendo como base referencial los estudios o antecedentes nacionales e internacionales con su fundamentación epistemológica y científica , teniendo siempre una justificación ya

sea teórica, práctica, pedagógica, científica y legal . Ello me llevó a plantear y formular el problema, la hipótesis y el objetivo de la investigación en forma general y específicos.

En el capítulo II Marco Metodológico se ha reunido un conjunto de teóricos que fundamentan el contexto de estudio el cual ha permitido tener bases teóricas de las tres variables. Tenemos la definición conceptual y operacional de las variables, metodología, su tipo y diseño de investigación, seguidamente la población y muestra. También se hace referencia al método de investigación, las técnicas de instrumento de recolección de datos y por último la descripción del método de análisis de datos.

En el capítulo III Resultados se realizó la descripción de los resultados de las tres variables, realizándose la prueba correlacional de Pearson para determinar si existía relación entre las variables planteadas, al concluir este capítulo se discutieron los resultados en base a los resultados obtenidos y a sustento teórico.

En el capítulo IV las Conclusiones y Sugerencias se redactaron las conclusiones del presente estudio, se explica los resultados en forma breve. Finalmente este capítulo concluye con sugerencias que contribuyen de alguna manera a superar la problemática esperada.

El presente trabajo de investigación concluye con las referencias bibliográficas y los apéndices.

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación que existe entre el desempeño docente, las estrategias metodológicas y aprendizaje de las capacidades matemáticas de los estudiantes del Ceba “Felipe Santiago Estenos” de Chaclacayo, 2015. El marco de estudio se basó en el estudio, investigación y recopilación de los principales autores estudiosos y del ministerio de educación. El tipo de estudio aplicativo, no experimental de carácter transversal, está constituida por 86 estudiantes quienes fueron encuestados y obteniendo como resultado de la investigación de hipótesis se determinó la relación de manera directa y significativa entre las variables de estudio. En conclusión, el desempeño docente y el uso las estrategias metodológicas tienen una relación bastante significativa con el aprendizaje de las capacidades matemáticas en los estudiantes.

Palabras clave: desempeño, estrategias, metodológicas, capacidades.

Abstact

This research aims to determine the relationship between teacher performance, methodological and learning strategies capabilities mathematics students Ceba "Felipe Santiago Estenos" of Chaclacayo, 2015. The framework study was based on the study, research and compilation of the leading scholars and authors of the Ministry of Education. The type of non-experimental crosscutting applicative study consists of 86 students who were surveyed and which resulted from the research hypotheses and direct relationship significantly between the study variables was determined. In conclusion teacher performance and use methodological strategies have a fairly significant relationship with mathematics learning abilities in students.

Keywords: performance, strategies, methodological and abilities.

INDICE

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Presentación.....	iv
Declaratoria de Autenticidad.....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. Introducción	
1.1. Antecedentes	
1.1.1. Antecedentes Nacionales	16
1.1.2. Antecedentes Internacionales.....	26
1.2. Fundamentación científica.....	35
1.2.1. Fundamentación epistemológica.....	35
1.2.2. Fundamentación científica.....	36
1.3. Justificación.....	38
1.3.1. Justificación Teórica.....	38
1.3.2. Justificación legal.....	38
1.3.3.. Justificación metodológica.....	39
1.3.4. Justificación científica.....	40

1.3.5. Justificación epistemológica.....	40
1.3.6. Justificación pedagógica.....	41
1.4. Problema.....	42
1.4.1. Problema general.....	45
1.4.2. Problemas específicos.....	45
1.5. Hipótesis.....	46
1.5.1. Hipótesis general	46
1.5.2. Hipótesis específicos	46
1.6. Objetivos.....	51
1.6.1. Objetivo general	51
1.6.2. Objetivos específicos	51
 II. Marco Metodológico	
2.1. Variables.....	54
2.1.1 Definición conceptual.....	54
2.1.1.1. Desempeño docente.....	54
2.1.1.2. Estrategias metodológicas	64
2.1.1.3. Capacidades matemáticas	81
2.1.2 Definición operacional	104
2.2. Metodología.....	106
2.2.1 Nivel de Investigación	106
2.2.2 Tipo de estudio	106

2.2.2 Tipo de Investigación	106
2.2.3. Diseño de Investigación	108
2.3. Población y muestra	108
2.4 .Técnicas e instrumentos de recolección de datos	110
2.6. Métodos de análisis de datos	111
III. Resultados	
3.1. Descripción de los resultados	117
3.1.1. Descripción de desempeño docente.....	117
3.1.2. Descripción de estrategias metodológicas	118
3.1.3. Descripción de capacidades matemáticas	120
3.2. Análisis de resultados de hipótesis general	
3.3. Discusión.....	
IV. Conclusiones Y Sugerencias	
5.1. Conclusiones.....	147
5.2. Sugerencias.....	148
VI. Referencias Bibliográficas	
Apéndices	158
Anexo 1 Matriz de consistencia.....	A

Anexo 2 Operacionalización de variables	B
Anexo 3 Validación de instrumentos	C
Anexo 4 Matriz de validación de instrumentos	D
Anexo 5 Cuestionario al estudiante de desempeño docente	E
Anexo 6 Cuestionario al estudiante de estrategias metodológicas	F
Anexo 7 Cuestionario al estudiante sobre capacidades matemáticas	G
Anexo 8 Base de Datos	H
Anexo 9 Fotos de la aplicación de los cuestionarios a los estudiantes	I

INDICE DE CUADROS

Cuadro 1: Capacidades matemáticas	
Cuadro 2: Coeficiente alfa de Cronbach de desempeño docente	
Cuadro 3: Coeficiente de alfa de Cronbach de estrategias metodológicas.....	
Cuadro 4: Coeficiente de alfa Crombach de capacidades matemáticas	
Cuadro 5: Análisis descriptivo del desempeño docente en los personal	
Cuadro 6: Análisis descriptivo del desempeño docente en lo pedagógico.....	
Cuadro 7: Análisis descriptivo del desempeño docente en su rol	
Cuadro 8: Análisis descriptivo del estrategias metodológicas en lo material	
Cuadro 9: Análisis descriptivo de estrategias metodológicas en lo técnico	
Cuadro 10: Análisis descriptivo de estrategias metodológicas en las habilidades	
Cuadro 11: Análisis descriptivo en las capacidades matemáticas en razonamiento y demostración	

Cuadro 12: Análisis descriptivo de las capacidades matemáticas en la comunicación matemática.....

Cuadro 13: Análisis descriptivo de las capacidades matemáticas en la resolución de problemas

INDICE DE FIGURAS

Grafico N° 01: Desempeño docente

Grafico N° 02: Estrategias metodológicas

Grafico N° 03: Capacidades matemáticas

Grafico N° 04: Relación en lo personal y capacidades matemáticas

Grafico N° 05: Relación en lo pedagógico y las capacidades matemáticas

Grafico N° 06: Relación en su rol y las capacidades matemáticas.....

Grafico N° 07: Relación en lo material y las capacidades matemáticas

Grafico N° 08 : Relación en la técnica y las capacidades matemáticas

Grafico N° 09: Relación en lo material y las capacidades matemáticas.....

Grafico N° 10: Relación las habilidades y las capacidades matemáticas

INDICE DE TABLAS

Tabla N° 01: Dimensión del desempeño docente en lo personal

Tabla N° 02: Dimensión del desempeño docente en lo pedagógico

Tabla N° 03: Dimensión del desempeño docente en su rol.....

Tabla N° 04: Dimensión de las estrategias metodológicas en lo material

Tabla N° 05: Dimensión de las estrategias metodológicas en las técnicas

Tabla N° 06: Dimensión de las estrategias metodológicas en las habilidades
Tabla N° 07: Niveles de correlación
Tabla N° 08: Población y muestra.....
Tabla N° 09: Valoración
Tabla N° 10: Baremo de desempeño docente.....
Tabla N° 11: Baremo de las estrategias metodológicas
Tabla N° 12: Baremo de las capacidades matemáticas
Tabla N° 13: Niveles de desempeño docente
Tabla N° 14: Niveles de las estrategias metodológicas
Tabla N° 15: Niveles de las capacidades matemáticas
Tablas N° 16: Relación del desempeño docente en lo personal y las capacidades matemáticas
Tabla N° 17: Relación del desempeño docente en lo pedagógico y las capacidades matemáticas
Tabla N° 18: relación del desempeño docente en su rol y las capacidades matemáticas
Tabla N° 19: Relación de las estrategias metodológicas en lo material y las capacidades matemáticas
Tabla N° 20: Relación de las estrategias metodológicas en la técnica y las capacidades matemáticas
Tabla N° 21: Relación de las estrategias metodológicas en las habilidades y las capacidades matemáticas